

附件 1

县域社区教育三级办学服务机构建设指引（试行）

一级指标	二级指标	县（市、区） 社区教育学院	乡镇（街道） 社区学校	村（社区） 教学站（点）
一、 基础保障	（一） 设施保障	<ul style="list-style-type: none"> ●社区学习场所面积与学员人数相适应，配备开展各类社区教育活动的教室、办公场所及相关设施设备。 ●提供多功能教室、图书阅览室、数字化学习室等，服务社区居民学习。 	<ul style="list-style-type: none"> ●配有开展社区教育活动的教室、办公场所。 ●提供图书阅览室等，服务社区居民学习。 	<ul style="list-style-type: none"> ●有可供开展社区教育活动的固定场所。 ●可提供图书借阅等服务。
	（二） 经费保障	<ul style="list-style-type: none"> ●经费投入满足当地社区教育发展需求，建立政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多种渠道筹措经费的社区教育投入机制。 		
二、 队伍建设	（三） 社区教育工作者	<ul style="list-style-type: none"> ●根据社区常规教育活动需要，配备一支教学经验丰富、组织协调能力强、具备一定数字素养、综合素质高的专兼职管理人员与教师队伍。 ●组织社区教育工作者每年参加各类业务培训。 		
	（四） 志愿者队伍	<ul style="list-style-type: none"> ●组建一支热爱社区教育、积极投身社区教育事业的志愿者队伍，常态化开展社区教育志愿者服务活动，不断提升业务水平。 		

三、 教学活 动与服务	(五) 教育活动	<ul style="list-style-type: none"> ●结合地域特色、居民需求，设置较完备的课程门类，积极开展公民素养、生活技能、健康养生、科学素养、技能培训及家庭教育等课程。 ●组织乡镇（街道）社区学校、村（社区）教学站（点）教师定期开展教学研讨活动。 ●探索线上线下相结合教学模式，增强在线学习体验感，为学习者提供学习便利。 ●为学员提供学习成果的记录、积累等相关服务。 ●充分利用辖区内社会资源，如图书馆、美术馆、博物馆、科技馆等公共文化资源，社区党群服务中心以及学校资源，组织开展社区教育活动。 	<ul style="list-style-type: none"> ●结合居民需求，开设课程，不断提高居民科学文化素养和职业技能。 ●积极开展家庭教育指导，开办家长学校。 ●利用农家书屋、乡村文化礼堂等公共场所，社区党群服务中心以及学校资源，组织开展社区教育活动。 	
	(六) 业务指导与服务	<ul style="list-style-type: none"> ●指导乡镇（街道）社区学校、村（社区）教学站（点）制定有关教育培训及活动管理制度。 ●开展教学活动指导，引导乡镇（街道）社区学校、村（社区）教学站（点）教师提升教学质量。 ●组织开展面向乡镇（街道）社区学校、村（社区）教学站（点）社区教育工作者的培训。 	<ul style="list-style-type: none"> ●指导和支持村（社区）教学站（点）正常开展教学。 ●服务村（社区）教学站（点）培育各类学习团队、活动小组等学习共同体，开展常态化学习活动和成果展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ●指导社区居民结合自身实际和需求，积极参与各类学习活动。

	(七) 服务社区 建设	<ul style="list-style-type: none"> ●与社区治理主体紧密协作, 开设社区治理类课程, 开展丰富多彩活动, 提升居民社区参与意识、协商议事能力、志愿服务意愿和水平, 为社区治理提供服务。 ●服务重点人群, 积极开展职业培训, 关心关爱弱势群体, 体现教育公平, 促进社区和谐发展。 	
	(八) 实践研究	<ul style="list-style-type: none"> ●积极开展社区教育实践研究, 探索中国特色社区教育发展模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ●注重总结社区教育实践经验和成果, 积极推广典型经验和做法。
	(九) 数字化 学习平台和 资源	<ul style="list-style-type: none"> ●搭建或应用终身学习平台, 推进与国家开放大学终身教育平台、省级、市级终身学习平台的互联互通。 ●通过互联网、数字电视、移动端媒体等渠道, 加强数字化学习资源的开放共享和应用推广。 ●探索建设智慧学习场景, 数字赋能社区居民终身学习。 ●推进智能化、数字化服务模式, 提高社区居民学习便捷性。 	<ul style="list-style-type: none"> ●指导社区居民用好终身学习平台。利用学习宣传平台及时发布、更新教育活动、培训安排等信息。 ●采取多种形式, 有针对性地推荐优质学习资源。
四、 可持续 发展	(十) 办学成效	<ul style="list-style-type: none"> ●办学质量不断提高, 辐射面进一步扩大。 ●典型经验和做法得到广泛宣传推广。 ●获得国家级、省级、市级、县级等各种奖励情况。 	
	(十一) 社会影响	<ul style="list-style-type: none"> ●社区成员终身学习观念显著增强, 积极参与终身学习活动, 社区教育满意度不断提高。 ●在践行社会主义核心价值观、凝聚民心、助推社区发展等方面发挥积极作用。 ●社区成员归属感、幸福感和获得感不断增强, 和谐社区文化逐渐形成。 	